

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

УТВЕРЖДЕНА  
протоколом заседания  
методической комиссии  
факультета  
№ 5 от «10» 05. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Сертификация племенной продукции»**

Направление подготовки / специальность	<b>36.04.02. Зоотехния</b>
Направленность(и) (профиль(и))	<b>Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства</b>
Уровень образовательной программы	<b>Магистратура</b>
Форма(ы) обучения	<b>Очная, заочная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>5</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>180</b>

Разработчик:

Профессор кафедры общей и частной зоотехнии

Некрасов Д.К.  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «Общая и частная зоотехния»

Колганов А.Е.  
(подпись)

Иваново 2023

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины “Сертификация племенной продукции” является формирование у магистров навыков, юридически правильного использования в практической деятельности Федерального закона № 123 – ФЗ от 03.08. 1995 года “О племенном животноводстве” с целью оценки отечественного и импортируемого материала.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Статус дисциплины	дисциплина по выбору
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики	Селекционно-племенная работа в животноводстве, современные проблемы общей зоотехнии, нормативно-правовое регулирование племенного животноводства
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики	Создание и анализ баз данных с моделированием селекционных процессов в животноводстве, состояние генетических ресурсов мирового животноводства

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ПК-1Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных	ИД-1ПК-1 Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных ИД-2ПК-1 Уметь: разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании	Все

	<p>животных ИД-3ПК-1 Владеть: навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных</p>	
<p>ПК-2Способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий</p>	<p>ИД-1ПК-2 Знать: требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий ИД-2ПК-2 Уметь: осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий ИД-3ПК-2 Владеть: навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий</p>	<p>Все</p>
<p>ПК-7Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными</p>	<p>ИД-1ПК-7 Знать: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных ИД-2ПК-7 Уметь: отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада ИД-3ПК-7 Владеть: навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения племенному животноводству для генетического мониторинга</p>	<p>Все</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

###### 4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Задачи племенного животноводства	1	1.5		2.5	УО,Э	Лекция презентация
2.	Основные ключевые понятия, используемые в Федеральном законе “О племенном животноводстве”		1.5		2.5	ВПР, Э	Лекция презентация
3.	Правовое регулирование в области племенного животноводства	1	1.5		2.5	УО,Э	
4.	Причины и нормы международного права РФ касающиеся племенного животноводства	1	1.5		2.5	Д,Э	Лекция презентация
5.	Экспорт племенной продукции	1	2		2.5	КР,Э	Лекция презентация
6.	Оформление документации животных для продажи на экспорт	1	1		2.5	КР,Э	
7.	Импорт племенной продукции	1	2		2.5	УО,Э	
8.	Оформление документации животных для импорта племенной продукции	1	1		2.5	КР, Э	Лекция презентация
9.	Сертификация племенной продукции	1	1		2.5	ВПР, Э	Лекция презентация
10.	Нормы гражданского права в области племенного животноводства	1	2		2.5	Р, Э	
11.	Разрешение споров при использовании отечественного и зарубежного генофонда племенных животных.	1	1.5		2.5	КР,Э	
12.	Племенная репродукция как объект гражданских правоотношений	1	2		2.5	Д,Э	Лекция презентация
13.	Международное сотрудничество РФ в области племенного животноводства	1	2		2.5	КР,Э	Лекция презентация
14.	Гуманное отношение к объектам животного мира	1	1		2.5	КР,Э	
15.	Племенная продукция (материал) как объект гражданского права	1	1		2	УО,Э	Лекция презентация
16.	Племенная продукция как объект интеллектуальной способности	1	1		2	УО,Э	Лекция презентация
17.	Право собственности на племенную продукцию (материал)	1	1		2	УО,Э	
18.	Правовое значение общероссийского классификатора видов экономической деятельности в племенной работе	1	2		2	Р,Э	
19.	Использование племенной продукции (материала) как объекты исключительных прав	1	1		4	КР,Э	Лекция презентация

20.	Особенности экономической деятельности организаций по племенному животноводству	1	2		4	КР, Э	Лекция презентация
21.	Генетическая сертификация племенного материала	1	2		3	КР, Э	
22.	Современные методы генетического контроля селекционных процессов	1	1		3	УО, Э	
23.	Использование земель и водных объектов для нужд племенного животноводства		1		3	КР, Э	Лекция презентация
24.	Государственная регистрация племенных животных	1	2		2.5	ВПр, Э	Лекция презентация
25.	Разрешение споров при осуществлении деятельности в области племенного животноводства		1		1,55	ВПр, Э	Лекция презентация
26.	Условия использования племенного животноводства в целях воспроизводства породы		2		1,55	УО, Э	Лекция презентация
27.	Испытательные лаборатории, их цели и задачи	1	1		1,5	УО, Э	Лекция презентация
28.	Обязанности продавцов племенного материала		2		1	УО, Э	Лекция презентация
29.	Условия использования эмбрионов племенных животных в целях разведения племенных животных		2		1	УО, Э	Лекция презентация
30.	Применение знака соответствия. Сертификат соответствия «А». Сертификат соответствия «Б»	1	1		1	УО, Э	Лекция презентация
31.	Племенной материал, подлежащий сертификации		1		1	Д, Э	Лекция презентация
32.	Выходной контроль		1.5		1	Р, Э	Лекция презентация
	<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>48</b>		<b>72</b>		

\* УО – устный опрос, КР – контрольная работа, ВПр – выполнение практической работы, Р – реферат, Д – доклад, Э – экзамен

#### 4.1.2. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Задачи племенного животноводства				4	УО, Э	Лекция презентация
2.	Основные ключевые понятия, используемые в Федеральном законе “О племенном животноводстве”				4	ВПр, Э	Лекция презентация
3.	Правовое регулирование в области племенного животноводства	2	4		4	УО, Э	
4.	Причины и нормы международного права РФ касающиеся племенного животноводства				4	Д, Э	Лекция презентация
5.	Экспорт племенной продукции	2	4		4	КР, Э	Лекция презентация
6.	Оформление документации животных для						

	продажи на экспорт					КР,Э	
7.	Импорт племенной продукции				4	УО,Э	
8.	Оформление документации животных для импорта племенной продукции				4	КР, Э	Лекция презентация
9.	Сертификация племенной продукции		2		4	ВПр, Э	Лекция презентация
10.	Нормы гражданского права в области племенного животноводства	2	2		4	Р, Э	
11.	Разрешение споров при использовании отечественного и зарубежного генофонда племенных животных.				4	КР,Э	
12.	Племенная репродукция как объект гражданских правоотношений				4	Д,Э	Лекция презентация
13.	Международное сотрудничество РФ в области племенного животноводства				4	КР,Э	Лекция презентация
14.	Гуманное отношение к объектам животного мира				4	КР,Э	
15.	Племенная продукция (материал) как объект гражданского права				5	УО,Э	Лекция презентация
16.	Племенная продукция как объект интеллектуальной способности				5	УО,Э	Лекция презентация
17.	Право собственности на племенную продукцию (материал)				4	УО,Э	
18.	Правовое значение общероссийского классификатора видов экономической деятельности в племенной работе				4	Р,Э	
19.	Использование племенной продукции (материала) как объекты исключительных прав				5	КР,Э	Лекция презентация
20.	Особенности экономической деятельности организаций по племенному животноводству				5	КР,Э	Лекция презентация
21.	Генетическая сертификация племенного материала	2	4		5	КР,Э	
22.	Современные методы генетического контроля селекционных процессов				5	УО,Э	
23.	Использование земель и водных объектов для нужд племенного животноводства				4	КР,Э	Лекция презентация
24.	Государственная регистрация племенных животных				10	ВПр, Э	Лекция презентация
25.	Разрешение споров при осуществлении деятельности в области племенного животноводства				4	ВПр, Э	Лекция презентация
26.	Условия использования племенного животноводства в целях воспроизводства породы				4	УО,Э	Лекция презентация
27.	Испытательные лаборатории, их цели и задачи				5	УО,Э	Лекция презентация
28.	Обязанности продавцов племенного материала				5	УО,Э	Лекция презентация
29.	Условия использования эмбрионов племенных животных в целях разведения племенных животных	2	4		5	УО,Э	
30.	Применение знака соответствия. Сертификат соответствия «А». Сертификат соответствия				5	УО,Э	Лекция презентация

	«Б»						
31.	Племенной материал, подлежащий сертификации				5	Д, Э	Лекция презентация
32.	Выходной контроль					Р, Э	Лекция презентация
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		<b>141</b>		

#### 4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля\*

\* УО – устный опрос, КР – контрольная работа, ВПР – выполнение практической работы, Р – реферат, Д – доклад, Э – экзамен

##### 4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Лекции			24	
Лабораторные				
Практические			48	
Итого контактной работы			72	
Самостоятельная работа			108	
Форма контроля			Э	

##### 4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс	
	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия
Лекции				2	8	
Лабораторные						
Практические					20	
Итого контактной работы				2	28	
Самостоятельная работа				78	72	
Форма контроля				2	8	

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Содержание самостоятельной работы (темы рефератов) по дисциплине (модулю)

1. Экспорт племенной продукции
2. Импорт племенной продукции
3. Сертификация племенной продукции
4. Государственная регистрация племенных животных
5. Племенной материал, подлежащий сертификации
6. Современные методы генетического контроля
7. Гуманное отношение к объектам животного мира

## 5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы проводится в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценка результатов самостоятельной работы включает:

Собеседование и опрос.

Проверку домашних заданий, рефератов и докладов

## 5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать основную и рекомендованную литературу, методические указания и разработки кафедры, а также Интернет-ресурсы.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Желтиков, А.И. Разведение сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Желтиков, Н.С. Уфимцева, Т.В. Макеева [и др.]. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2010. — 85 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=4561](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4561) — Загл. с экрана.
2. Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 315 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=32818](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32818) — Загл. с экрана.
3. Кахикало, В.Г. Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных. [Электронный ресурс] / В.Г. Кахикало, Н.Г. Фенченко, Н.И. Хайруллина, О.В. Назарченко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 132 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87579> — Загл. с экрана.
4. Кахикало, В.Г. Разведение животных [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 439 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44758](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44758) — Загл. с экрана.
5. Кобцев, М.Ф. Оценка и отбор коров по пригодности к интенсивной технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ф. Кобцев, А.Г. Колчев, И.И. Клименок [и др.]. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011. — 89 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5508](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5508) — Загл. с экрана.
6. Козлов, Ю.Н. Генетика и селекция сельскохозяйственных животных: учебник для студентов вузов / Ю.Н. Козлов, Н.М. Костомахин. — М.: КолосС, 2009. 264 с.: ил.
7. Костомахин Н. М. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве. -М.: КолосС, 2009.- 109 с., [4] л. ил.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений), 49 экз.
8. Костомахин Н. М. Породы крупного рогатого скота. - М.: КолосС, 2011. - 119 с., [8] л. ил.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953207492.html?SSr>
9. Костомахин, Н.М. Скотоводство: учебник / Н.М. Костомахин. - СПб.: Лань, 2007. - 432 с., 47 экз.
10. Болгов, А.Е. Повышение воспроизводительной способности молочных коров [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Е. Болгов, Е.П. Карманова, И.А. Хакана [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 221 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=647](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=647) — Загл. с экрана
11. Родионов, Г.В. Животноводство [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов,

- А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 636 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44762](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44762) — Загл. с экрана.
12. Родионов, Г.В. Скотоводство. [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 488 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90057> — Загл. с экрана.
13. Самусенко, Л.Д. Практические занятия по скотоводству [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Д. Самусенко, А.В. Мамаев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 239 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=574](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=574) — Загл. с экрана.
14. Лебедько, Е.Я. Модельные коровы идеального типа. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 104 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90002> — Загл. с экрана.

## **6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

1. Борисенко, Е.Я. Практикум по разведению с.-х. животных / Е.Я. Борисенко, К.В. Баранова, А.П. Лисицин. — М.: Колос, 1984. - 256 с.
2. Бажов, Г.М. Племенное свиноводство: учебное пособие для студ. вузов / Г.М. Бажов. — СПб.: Лань, 2006. - 384 с., 011 экз.
3. Племенное дело в животноводстве\_под ред. Н.А. Кравченко. — М.: Агропромиздат, 1987. — 287 с.
4. Комлацкий, В.И. Технология производства говядины: учеб. пособие для студ. вузов / В. И. Комлацкий, Куликова Н.И. Шукина И.В. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 347с.
5. Паронян, И.А. Генофонд домашних животных России : учеб. пособие для студ. вузов / И. А. Паронян, П. Н. Прохоренко. - СПб. : Лань, 2008., 15 экз.

## **6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

- 1) Научная электронная библиотека e-library.ru / <http://e-library.ru>.
- 2) Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека / <http://window.edu.ru>

## **6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Зубенко, Э.В. Учебно-методическое пособие Скотоводство / Э.В. Зубенко, В.П. Жбанов, Т.В. Прытчикова. Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА имени Д.К.Беляева. Иваново, 2017 – 127 с.
2. Некрасов, Д.К. Методические указания для выполнения практических занятий обучающимися по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» / Д.К. Некрасов. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2017. — 45 с.
3. Прытчикова, Т.В. Методические указания «Овцеводство и козоводство», Т.В. Прытчикова. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2017. — 67 с.

## **6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.R ([http://. eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU));
2. ЭБС издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.ru>);
3. ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>);
4. ЭБС «ЦНСХБ» (<http://cnshb.ru/terminal/>);

## **6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)**

5. Операционная система типа Windows
6. Пакет программ общего пользования Microsoft Office
7. Интернет-браузеры

## **6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

1. LMS Moodle

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

2.

№ п/п	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, аудитория</p>	<p>Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования, соответствующих рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», раздвижным экраном), служащими для представления учебной информации</p> <p>Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащими для представления учебной информации и лабораторным оборудованием.</p> <p>Укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой (Intel Pentium CP 4 G 3220 – 15 шт) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером, сканерами.удитории.</p>

3. *\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.*

Приложение № 1  
к рабочей программе дисциплины (модуля)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Сертификация племенной продукции»**

**1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе**

**1.1. Очная форма:**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1.	2.	3.	4.
ПК-1Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных	ИД-1ПК-1 Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных	УО, Э	Вопросы к устному опросу и экзамену
	ИД-2ПК-1 Уметь: разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	КР, Э	Вопросы к контрольной работе и экзамену
	ИД-3ПК-1 Владеть: навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных	Р, КР, Э	Темы рефератов, вопросы к экзамену, Вопросы к контрольной работе
ПК-2Способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий	ИД-1ПК-2 Знать: требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий	ВПр, Э	Вопросы к ВПр и экзамену
	ИД-2ПК-2 Уметь: осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий	Д, Э	Темы докладов ,вопросы к экзамену
	ИД-3ПК-2 Владеть: навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий	УО, КР, Э	Вопросы к устному опросу и экзамену,

			Вопросы к контрольной работе
ПК-7Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	ИД-1ПК-7 Знать: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных	Р, Э	Темы рефератов, вопросы к экзамену
	ИД-2ПК-7 Уметь: отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, КР анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада	Д, Э	Темы докладов, вопросы к экзамену
	ИД-3ПК-7 Владеть: навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга	УО, КР, Э	Вопросы к устному опросу и экзамену, Вопросы к контрольной работе

\* УО – устный опрос, КР – контрольная работа, Э - экзамен, Р- реферат, Д-доклад, ВПР - выполнение практической работы

## 2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатель и	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными

		задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

### 3. Оценочные средства

#### 3.1. Контрольная работа , экзамен

##### 3.1.1. Вопросы к проведению контрольной работы и к экзамену:

1. Значение селекционно-племенной работы в животноводстве.
2. Что такое племенная репродукция?
3. Роль правовых актов в ведении селекционно-племенной работе.
4. Что такое товарное и племенное животноводство?
5. Гражданское и юридическое лицо в племенном животноводстве
6. Племенные животные.
7. Племенная продукция (материал).
8. Организация по племенному животноводству.
9. Бонитировка.
10. Племенная ценность.
11. Продуктивность племенных животных.
12. Чистопородное разведение племенных животных.
13. Малочисленная (генофондная) порода.
14. Государственная регистрация племенных животных и племенных стад.
15. Государственная книга племенных животных.
16. Государственный и племенной регистр.
17. Сертификат (свидетельство).
18. Мечение.
19. Чем регулируется правовое регулирование в области племенного животноводства?
20. На чем основаны принципы и нормы международного права РФ?
21. На какие виды расходов предоставляются целевые средства?
22. Производители, оцененные по качеству потомства.

23. Почему датируется, как правило, маточное поголовье?
24. Что такое подзаконные акты, и кто их применяет?
25. Приказы и письма в области племенного животноводства.
26. Цель сохранения поголовья племенных животных.
27. Условия долгосрочной аренды племенных животных.
28. Как регулируются имущественные и связанные с ним неимущественные отношения, возникшие в процессе разведения и использования диких и домашних животных?
29. Как регулируются отношения в области разведения и использования диких и домашних животных
30. Птицеводство.
31. Звероводство.
32. Рыбоводство.
33. Пчеловодство
34. Где в основном формируется нормативно-правовая база по рыбоводству?
35. Использование объектов интеллектуальной собственности.
36. Домашние животные.
37. Дикие животные.
38. Примеры законодательных актов гуманного отношения к животным в различных странах.
39. Административная и уголовная ответственность при разведении животных в других странах.
40. Объекты охоты и рыболовства.
41. Что вкладывается в понятие породы животных в различных странах?
42. Реестр селекционных достижений.
43. Исключительное право на селекционные достижения
44. С какой целью проводится профилирование деятельности организации по племенному животноводству? Как целесообразно использовать земли и водные объекты для нужд племенного животноводства.
45. Правовое использование земли, водных объектов для нужд племенного животноводства.
46. Земля сельскохозяйственного назначения.
47. Особенности правового статуса земель, используемых для нужд животноводства.
48. Особый правовой режим земельного участка.
49. Водоохранная зона.
50. Что запрещается в границах водоохранных зон?
51. Что запрещается в границах прибрежных защищенных полос?
52. Что мы можем считать сервитутом согласно ГК РФ?
53. Основания для установления сервитута в племенном животноводстве.
54. Основные направления деятельности государственной племенной службы.
55. Функция Департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства РФ.
56. Особенности региональных научно-технических политик в области племенного животноводства.
57. Региональные программы развития племенного хозяйства.
58. Обобщение на региональном уровне данных бонитировки.
59. Технический регламент по производству, использованию и реализации племенной продукции.
60. Рациональное получение, выращивание и использование племенных животных.
61. Нетрадиционные виды животных как объект племенного дела в животноводстве.
62. Назовите основные преимущества племенного животноводства перед товарным.
63. С какой целью проводится регистрация племенных животных им племенных стад?
64. Основное назначение ГПК в племенной работе.
65. Кем создается племенной регистр?
66. В каких случаях выписывается сертификат на племенную продукцию?
67. С какой целью проводится идентификация животных?
68. С какой целью проводится бонитировка животных и что включает сводная ведомость по ее результатам?
69. Каких животных можно отнести к племенным ?
70. По каким критериям можно отнести породу к категории генофондных ?

71. Ответственность за нарушение законодательства РФ в области племенного животноводства.
72. Заявка на проведение искусственного осеменения сельскохозяйственных животных. Заявка на проведение трансплантации эмбрионов.
73. Разрешение на проведение трансплантации эмбрионов

### **3.1.2. Методические материалы**

Условия и порядок проведения экзамена даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Контрольная работа проводится письменно по билетам, в которых обозначены вопросы по учтённым темам. Оценивается по 5-ти бальной шкале, оценка заносится в журнал

### **3.2. Устный опрос**

#### **3.2.1. Вопросы к устному опросу**

1. Значение селекционно-племенной работы в животноводстве.
2. Что такое племенная репродукция?
3. Роль правовых актов в ведении селекционно-племенной работе.
4. Что такое товарное и племенное животноводство?
5. Гражданское и юридическое лицо в племенном животноводстве
6. Племенные животные.
7. Племенная продукция (материал).
8. Организация по племенному животноводству.
9. Бонитировка.
10. Племенная ценность.
11. Продуктивность племенных животных.
12. Чистопородное разведение племенных животных.
13. Малочисленная (генофондная) порода.
14. Государственная регистрация племенных животных и племенных стад.
15. Государственная книга племенных животных.
16. Государственный и племенной регистр.
17. Сертификат (свидетельство).
18. Мечение.
19. Чем регулируется правовое регулирование в области племенного животноводства?
20. На чем основаны принципы и нормы международного права РФ?
21. На какие виды расходов предоставляются целевые средства?
22. Производители, оцененные по качеству потомства.
23. Почему датируется, как правило, маточное поголовье?
24. Что такое подзаконные акты, и кто их применяет?
25. Приказы и письма в области племенного животноводства.
26. Цель сохранения поголовья племенных животных.
27. Условия долгосрочной аренды племенных животных.
28. Как регулируются имущественные и связанные с ним неимущественные отношения, возникшие в процессе разведения и использования диких и домашних животных?
29. Как регулируются отношения в области разведения и использования диких и домашних животных
30. Птицеводство.
31. Звероводство.
32. Рыбоводство.
33. Пчеловодство
34. Где в основном формируется нормативно-правовая база по рыбоводству?
35. Использование объектов интеллектуальной собственности.
36. Домашние животные.
37. Дикие животные.
38. Примеры законодательных актов гуманного отношения к животным в различных странах.

39. Административная и уголовная ответственность при разведении животных в других странах.
40. Объекты охоты и рыболовства.
41. Что вкладывается в понятие породы животных в различных странах?
42. Реестр селекционных достижений.
43. Исключительное право на селекционные достижения
44. С какой целью проводится профилирование деятельности организации по племенному животноводству? Как целесообразно использовать земли и водные объекты для нужд племенного животноводства.
45. Правовое использование земли, водных объектов для нужд племенного животноводства.
46. Земля сельскохозяйственного назначения.
47. Особенности правового статуса земель, используемых для нужд животноводства.
48. Особый правовой режим земельного участка.
49. Водоохранная зона.
50. Что запрещается в границах водоохранных зон?
51. Что запрещается в границах прибрежных защищенных полос?
52. Что мы можем считать сервитутом согласно ГК РФ?
53. Основания для установления сервитута в племенном животноводстве.
54. Основные направления деятельности государственной племенной службы.
55. Функция Департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства РФ.
56. Особенности региональных научно-технических политик в области племенного животноводства.
57. Региональные программы развития племенного хозяйства.
58. Обобщение на региональном уровне данных бонитировки.
59. Технический регламент по производству, использованию и реализации племенной продукции.
60. Рациональное получение, выращивание и использование племенных животных.
61. Нетрадиционные виды животных как объект племенного дела в животноводстве.
62. Назовите основные преимущества племенного животноводства перед товарным.
63. С какой целью проводится регистрация племенных животных им племенных стад?
64. Основное назначение ГПК в племенной работе.
65. Кем создается племенной регистр?
66. В каких случаях выписывается сертификат на племенную продукцию?
67. С какой целью проводится идентификация животных?
68. С какой целью проводится бонитировка животных и что включает сводная ведомость по ее результатам?
69. Каких животных можно отнести к племенным?
70. По каким критериям можно отнести породу к категории генофондных?
71. Ответственность за нарушение законодательства РФ в области племенного животноводства.
72. Заявка на проведение искусственного осеменения сельскохозяйственных животных. Заявка на проведение трансплантации эмбрионов.
73. Разрешение на проведение трансплантации эмбрионов

### **3.2.2.Методические материалы**

Устный опрос проводится в начале занятия (10-15 минут), студенты отвечают на поставленные вопросы, обозначая в ответе ключевые слова. Оценивается ответ студента по 5-ти бальной шкале, оценка выставляется в журнал.

## **3.3.Выполнение практических работ**

### **3.3.1.Вопросы к выполнению ВПР**

1. Экспорт племенной продукции
2. Импорт племенной продукции
3. Сертификация племенной продукции

4. Государственная регистрация племенных животных
5. Племенной материал подлежащий сертификации
6. Современные методы генетического контроля
7. Гуманное отношение к объектам животного мира

### **3.1.2. Методические материалы**

Условия и порядок проведения даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

### **3.4. Реферат, доклад**

#### **3.4.1. Темы рефератов и докладов**

1. С какой целью проводится профилирование деятельности организации по племенному животноводству? Как целесообразно использовать земли и водные объекты для нужд племенного животноводства.
2. Правовое использование земли, водных объектов для нужд племенного животноводства.
3. Земля сельскохозяйственного назначения.
4. Особенности правового статуса земель, используемых для нужд животноводства.
5. Особый правовой режим земельного участка.
6. Водоохранная зона.
7. Что запрещается в границах водоохранных зон?
8. Что запрещается в границах прибрежных защищенных полос?
9. Что мы можем считать сервитутом согласно ГК РФ?
10. Основания для установления сервитута в племенном животноводстве.
11. Основные направления деятельности государственной племенной службы.
12. Функция Департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства РФ.
13. Особенности региональных научно-технических политик в области племенного животноводства.
14. Региональные программы развития племенного хозяйства.
15. Обобщение на региональном уровне данных бонитировки.
16. Технический регламент по производству, использованию и реализации племенной продукции.
17. Рациональное получение, выращивание и использование племенных животных.
18. Нетрадиционные виды животных как объект племенного дела в животноводстве.
19. Назовите основные преимущества племенного животноводства перед товарным.
20. С какой целью проводится регистрация племенных животных и племенных стад?
21. Основное назначение ГПК в племенной работе.
22. Кем создается племенной регистр?
23. В каких случаях выписывается сертификат на племенную продукцию?
24. С какой целью проводится идентификация животных?
25. С какой целью проводится бонитировка животных и что включает сводная ведомость по ее результатам?
26. Каких животных можно отнести к племенным?
27. По каким критериям можно отнести породу к категории генофондных?
28. Ответственность за нарушение законодательства РФ в области племенного животноводства.
29. Заявка на проведение искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.  
Заявка на проведение трансплантации эмбрионов.
30. Разрешение на проведение трансплантации эмбрионов

### **3.4.2. Методические материалы**

#### **Требования к оформлению реферата и доклада**

В верхней части титульного листа указывается название учебного заведения, в котором проводится защита реферата. В центре листа размещаются название учебного предмета и формулировка темы; чуть ниже - фамилия, имя и отчество обучающегося и его принадлежность к курсу и факультету, фамилия, имя и отчество преподавателя. Внизу по центру указываются название населенного пункта, в котором написан реферат, и год его написания.

За титульным листом реферата следует его оглавление, которое состоит из четырех основных частей: введения, основной части, заключения и списка использованной для написания реферата литературы. При наличии приложений информация о них должна содержаться в оглавлении.

Во введении реферата указываются цель работы (или несколько целей), а также задачи, которые требуется решить для ее достижения. Объем введения может составлять две-три страницы текста,

Основная часть реферата содержит материал, который отобран обучающимся для рассмотрения проблемы. Он может быть разделен на параграфы. Средний объем основной части реферата - 25-35 страниц.

В заключении реферата обучающийся самостоятельно формулирует выводы. Объем заключения - 2-3 страницы.

В списке использованной для написания реферата литературы в алфавитной последовательности указываются все источники, которыми пользовался обучающийся при подготовке работы, согласно требованиям ГОСТ.

#### **Процедура отчёта по реферату и докладу**

Отчёт по реферату проводится устно преподавателю.

Подготовка и отчёт по реферату оценивается в баллах:

##### **1. Оформление (максимально 1 балл)**

0,5 балла – реферат подготовлен на основе сети Интернет, составлено содержание, список литературы

1 балла – реферат подготовлен на основе сети Интернет, научных статей, научной литературы, составлено содержание, список литературы

##### **Отчет (максимально 2 балла)**

0,5 балла – студент читает краткое содержание реферата по заранее заготовленному материалу, не отрываясь

1 балл – студент читает краткое содержание реферата по заранее заготовленному материалу, иногда отрываясь от текста, даёт пояснения

1,5 балла – студент докладывает самостоятельно, иногда используя записи

2 балла – студент свободно владеет материалом, не использует при отчете бумажные записи.

2. Ответы на вопросы преподавателя. (максимально 2 балла)

0,5 балла – студент ищет ответ в реферате и зачитывает его.

1 балл – студент дает односложный ответ (да/нет)

1,5 балла – студент отвечает на большинство вопросов, частично сопровождает пояснениями.

2 балла – ответы даны на все поставленные вопросы, с пояснениями. Свободно ориентируется в теме.

